



# Movilidad Humana

**La respuesta integral de las Obras y Servicios Sociales de la Red América Social Salesiana**

Acompañando a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias en contextos de movilidad humana.





## CONTEXTO

# La movilidad humana va más allá del desplazamiento

Migrar no es solo cambiar de lugar. Implica procesos profundos: migración, desplazamiento, refugio, reintegración y adaptación a nuevas comunidades.

## Ruptura de vínculos

Separación familiar y comunitaria

## Interrupción educativa

Procesos de aprendizaje truncados

## Estrés emocional

Duelo, incertidumbre y miedo

## Discriminación

Dificultades de integración y exclusión

# Una misma misión en obras diferentes

Aunque las obras salesianas trabajan en ámbitos diversos —educación, pastoral, protección de migrantes, residencias estudiantiles, atención psicosocial y desarrollo comunitario— todas comparten una misma lógica:

**"Acompañar integralmente a las personas en situación de vulnerabilidad para favorecer su inclusión, protección y desarrollo humano."**



# Protección y acompañamiento integral

Las obras salesianas crean ambientes donde niños, niñas, adolescentes y jóvenes pueden sentirse protegidos, escuchados y desarrollarse con confianza. Un espacio seguro es el primer paso para reconstruir su proyecto de vida.



## Espacios seguros

Entornos protectores donde se sienten seguros y escuchados



## Acompañamiento psicosocial

Apoyo emocional para gestionar el duelo migratorio y la incertidumbre



## Acompañamiento pastoral

Dimensión espiritual y sentido de propósito en el camino



## Acompañamiento familiar

Fortalecimiento de vínculos y redes de apoyo en el núcleo familiar

❏ **Clave:** La movilidad humana no solo implica cambiar de lugar, sino también adaptarse emocional, social y culturalmente a una nueva realidad.

# Educación y sentido de pertenencia



## Inclusión educativa

La educación es la herramienta más poderosa para reducir desigualdades y facilitar la integración. Las obras salesianas aseguran que niños, niñas y jóvenes continúen sus procesos educativos incluso en contextos de movilidad.

- Continuidad de los aprendizajes
- Desarrollo de habilidades para el futuro
- Convivencia intercultural

## Sentido de pertenencia

Las personas dejan de sentirse «recién llegadas» para convertirse en miembros activos de la comunidad, participando y construyendo relaciones de apoyo.

# Bienestar emocional y trabajo en red

## Desarrollo humano y emocional

Las personas en movilidad enfrentan estrés, duelo migratorio, adaptación cultural y discriminación. Las obras fortalecen la resiliencia, la autoestima y el proyecto de vida.

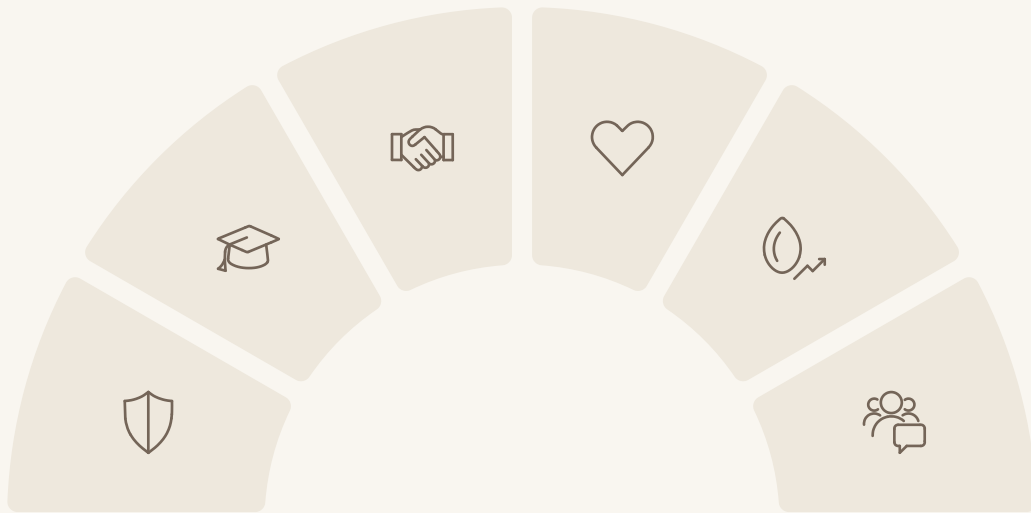
"No basta con cubrir necesidades; también es necesario sanar, crecer y proyectarse hacia el futuro."

## Articulación con la comunidad

La integración sostenible solo es posible cuando familias, comunidades e instituciones trabajan juntas. Las obras articulan acciones con:

- Escuelas y centros educativos
- Instituciones públicas y organismos sociales
- Comunidades locales y organizaciones

# ¿Qué tienen en común todas las obras?



-  **Protección**
-  **Educación**
-  **Inclusión**
-  **Acompañamiento**
-  **Desarrollo humano**
-  **Construcción de comunidad**



"Más que atender necesidades inmediatas, las obras salesianas ayudan a que las personas en movilidad humana reconstruyan su proyecto de vida, fortalezcan su sentido de pertenencia y encuentren nuevas oportunidades para desarrollarse.