

PACTO EDUCATIVO GLOBAL



VER – brechas educativas

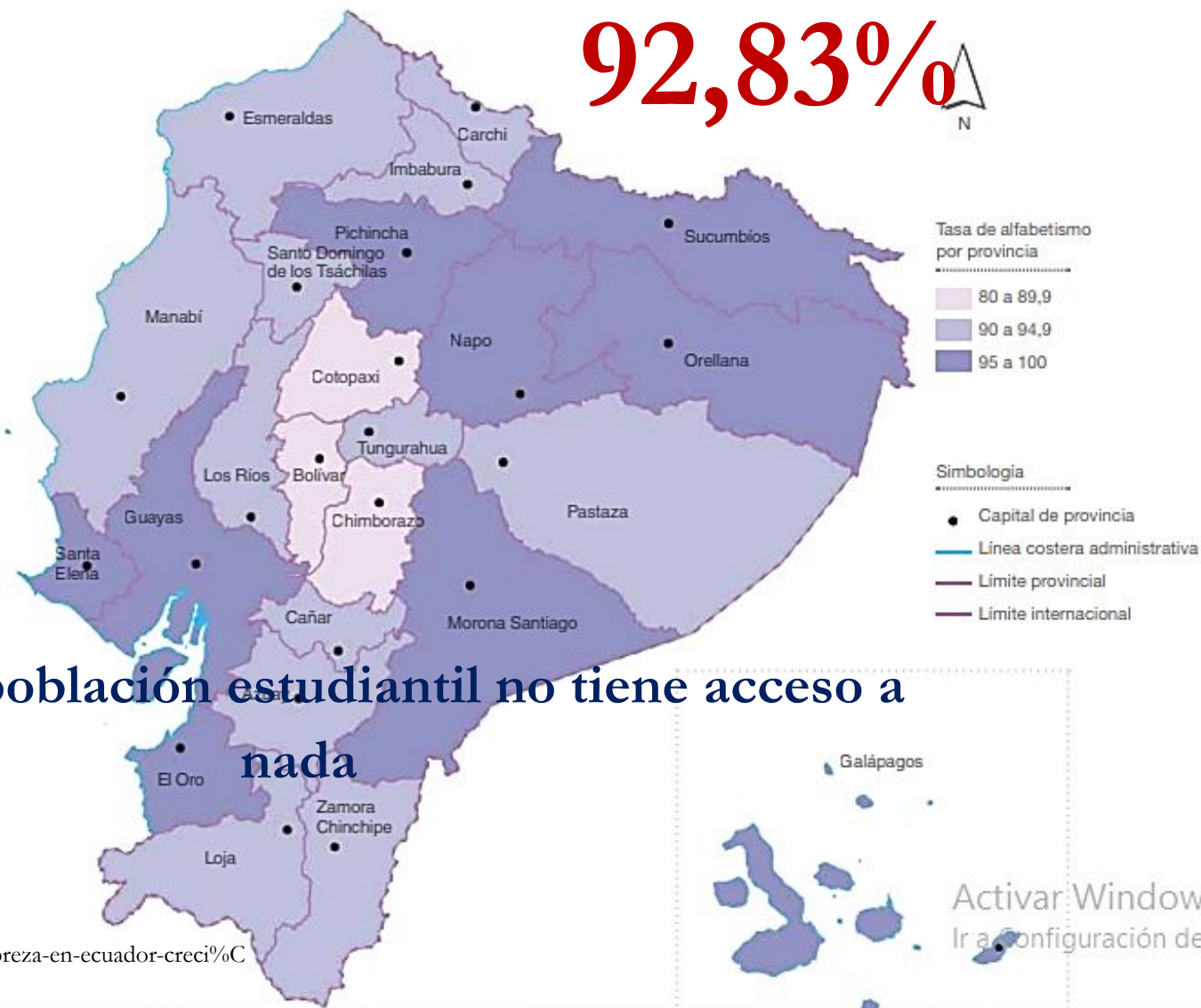
- En América Latina y el Caribe, más de 12 millones de niños, niñas y adolescentes estaban fuera del colegio antes de la pandemia; mientras que en Ecuador la cifra era de 268.000. (EGB-BGU). Año 2020.
- Más de 50.000 jóvenes no logran ingresar a la universidad cada semestre, de los que logran ingresar 23.000 abandonan cada año los estudios.





- Según la ministra de Educación, María Brown, hasta noviembre de **2021** unos 150.000 **niños** y adolescentes han dejado de estudiar producto de la crisis ocasionada por la pandemia del Covid-19. (11 nov 2021)

Figura 2.2. Alfabetismo por provincia 2017



7% de la población estudiantil no tiene acceso a nada



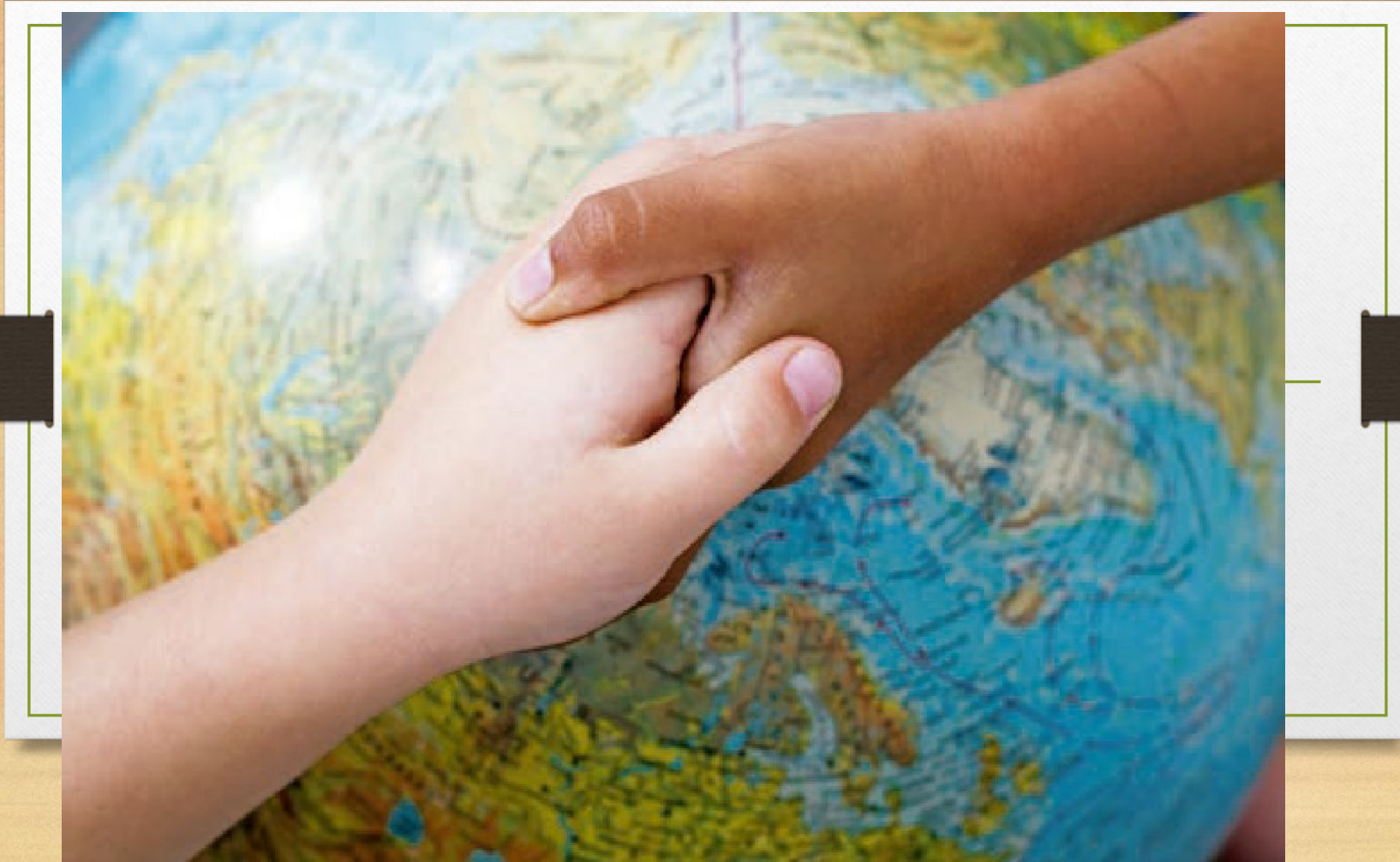
- **Educación básica**

De acuerdo al Ministerio de Educación, el **52 %** de los estudiantes de educación básica y bachillerato ingresa a las plataformas educativas a través del **teléfono celular**. Mientras que el 46 % lo hace por medio de una computadora. El restante 2 % lo hizo por Tablet.

- ✓ Brechas marcadas por la desigualdad, limitado acceso de los bienes para la mayoría, distancia, carencia...
- ✓ Brechas tecnológicas o digital
- ✓ Docentes - alumnos
- ✓ Brecha términos de género
- ✓ Población rural y urbana, para acceder a una educación de calidad.
- ✓ Los sectores marginales están en gran desventaja.
- ✓ Brecha económica urbana 25.1% y la rural 47.93, con un promedio de 32.4%



Las grandes brechas educativas, necesidad de un “Pacto Educativo Global”



“La educación es siempre un acto de esperanza que, desde el presente, mira al futuro”. (Francisco)



“En una aldea así es más fácil encontrar la convergencia global para una educación que sea portadora de una alianza entre todos los componentes de la persona.

[...] Os invito a promover juntos y a impulsar, a través de un pacto educativo común, aquellas **dinámicas** que dan sentido a la historia y la transforman de modo **positivo”**.

Papa Francisco, *Mensaje para el lanzamiento del pacto educativo global*, 12 de septiembre de 2019

A quiénes convoca

- Todas las instituciones educativas católicas y no católicas. También lo hace extensivo a otros colectivos: hombres y mujeres de cultura, de ciencia y de deporte; artistas y operadores de medios de comunicación.

Objetivos

El Papa con el Pacto Educativo busca el mayor compromiso personal y colectivo en torno a los siguientes siete Objetivos:

-
- **Poner en el centro** de todo proceso educativo **a la persona**, rechazando la cultura del descarte.
 - **Escuchar la voz de los niños, adolescentes y jóvenes**, para construir un futuro de justicia y de paz, y una vida digna.
 - Fomentar la **plena participación** de las niñas y de las jóvenes en la educación.
 - **La familia como educadora**.
 - **Educar para acoger**, abriéndonos a los más vulnerables y marginados.
 - Encontrar, desde el estudio, **otras formas de entender** la economía, la política, el crecimiento y **el progreso**, en la perspectiva de una ecología integral.
 - **Salvaguardar y cultivar nuestra casa común**, siguiendo los principios de subsidiariedad y solidaridad y de la economía circular.

Algunas cuestiones básicas para abordar la reconstrucción del pacto educativo global

- *Escuchar, escuchar, escuchar, escuchar y escuchar*

Por tanto, tal como nos viene insistiendo el papa Francisco en numerosas ocasiones, hemos de propiciar una «cultura de encuentro» en la que sea posible y fluya el diálogo honesto, sincero y comprometido.

- *Escuchar desde la humildad*
- *Con buenas dosis de empatía, compasión y amabilidad*
- *Avanzar paso a paso, con constancia, paciencia, esperanza y decisión*
- *Siendo positivos y agradecidos*
- *Adquirir una mirada panorámica de largo alcance*

- *Hay que movilizar a las bases: la educación es cosa de todos*
- *La genialidad es colectiva*
- *Urge actuar y corregir el rumbo mientras caminamos*
- *Avanzar juntos y con decisión hacia una educación humanizadora (solidaria)*

- *Educar es servir: el mejor servicio educativo es anticiparse*
- *Una educación que reconstruya las relaciones con las personas*
- *Una educación que mejore las relaciones con el medioambiente, con la «casa común»*
- *Hemos de educar integralmente (corazón, cabeza y manos)*
- *Adecuar la escuela para los últimos ---inclusión, diversidad, igualdad, equidad, predilección*
- *La escuela es lugar de relación y de vida*

Dimensiones del PEG:

- Antropológica
- Comunicativa
- Cultural
- Económica
- Generacional
- Social



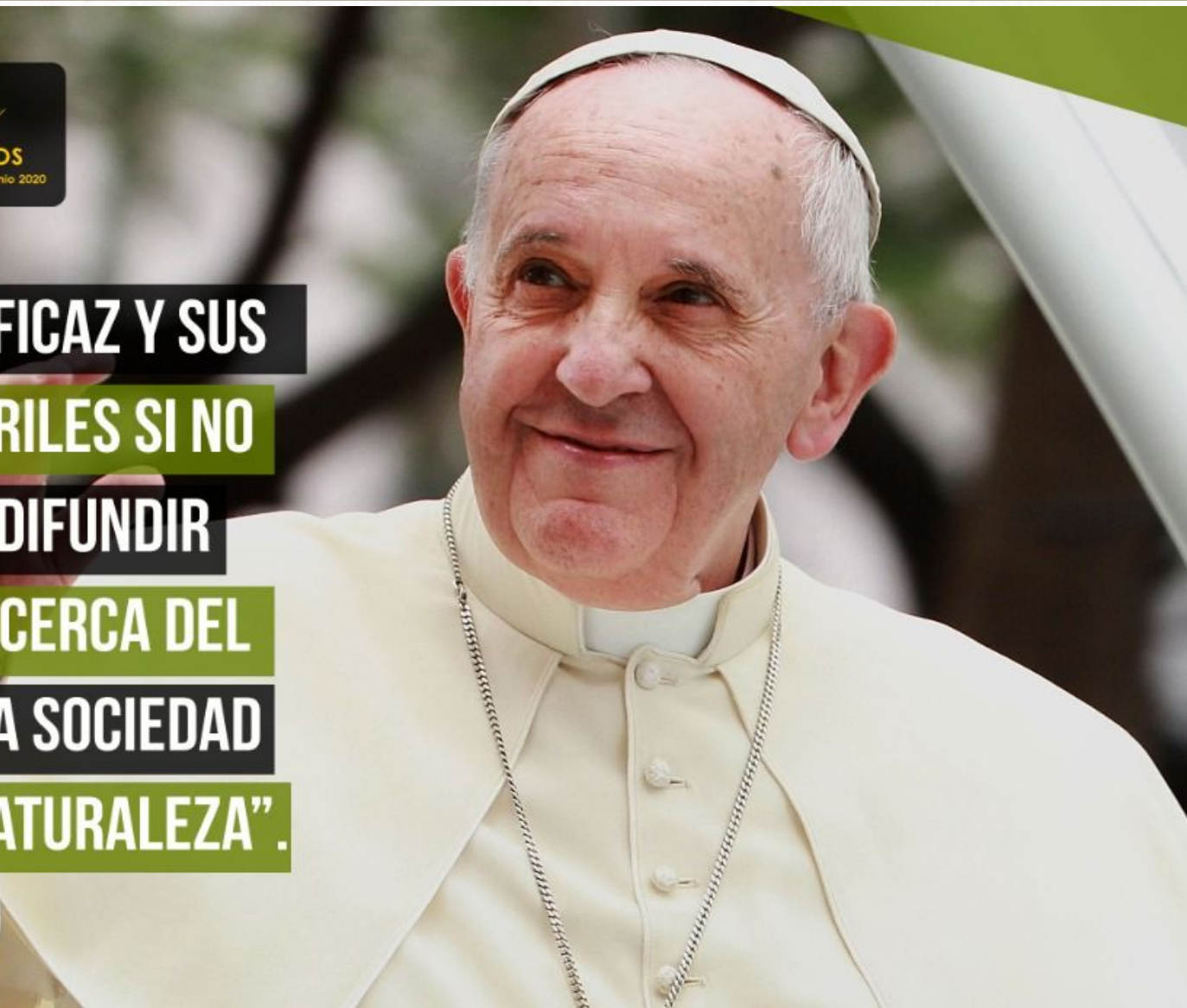


PACTO EDUCATIVO GLOBAL EN CONSTRUCCIÓN DE UN HUMANISMO SOLIDARIO



**“LA EDUCACIÓN SERÁ INEFICAZ Y SUS
ESFUERZOS SERÁN ESTÉRILES SI NO
SE PROCURA TAMBIÉN DIFUNDIR
UN NUEVO PARADIGMA ACERCA DEL
SER HUMANO, LA VIDA, LA SOCIEDAD
Y LA RELACIÓN CON LA NATURALEZA”.**

Franciscus



FASES

FASE 1

CONSTRUYENDO EL PACTO EN EL PROPIO CENTRO

ESCUELAS • SECUNDARIAS • PREPARATORIAS • UNIVERSIDADES • ONG •
GRUPOS • ASOCIACIONES



“Para mejorar la educación, necesitamos repensar ese programa de vida que ofrecemos: es necesario educarlos como agentes positivos de cambio y transformación en un futuro borroso que nadie es capaz de atisbar, para que sean ciudadanos globales con capacidad y valentía para trabajar por un mundo más fraterno, justo y solidario. Por ello, educar es nadar contracorriente hacia una ciudadanía con sentido, que se apoya en la ética del cuidado, la creación de vínculos y relaciones, la fraternidad y el desarrollo de saberes y competencias para resolver los retos globales” (página 245*).

Augusto Ibáñez Pérez, director corporativo de educación de SM

FASE 2

CONSTRUYENDO EL PACTO CON OTROS CENTROS DE LA CIUDAD

ESCUELAS • SECUNDARIAS • PREPARATORIAS • UNIVERSIDADES • ONG •
GRUPOS • ASOCIACIONES



“Cada escuela católica debería invitar a nivel local: municipalidad, centros educativos, asociaciones, sindicatos, partidos, etc. En cada localidad, debería reproducirse el pacto a escala local, para generar una dinámica que asegure la educación para todos y que la transforme en fuerza renovadora de la misma localidad” (página 185*).

Cristóbal López, cardenal y arzobispo de Rabat y presidente de La Enseñanza Católica de Marruecos

FASE 3

CONSTRUYENDO EL PACTO CON LA MUNICIPALIDAD

ESCUELAS • SECUNDARIAS • PREPARATORIAS • UNIVERSIDADES • ONG •
GRUPOS • ASOCIACIONES



“Hacemos un llamamiento de manera particular a los hombres y las mujeres de cultura, de ciencia y de deporte, a los artistas, a los operadores de los medios de comunicación, en todas partes del mundo, para que ellos también firmen este pacto y, con su testimonio y su trabajo, se hagan promotores de los valores del cuidado, la paz, la justicia, la bondad, la belleza, la acogida del otro y la fraternidad. No tenemos que esperar todo de los que nos gobiernan, sería infantil. Gozamos de un espacio de corresponsabilidad capaz de iniciar y generar nuevos procesos y transformaciones. Seamos parte activa en la rehabilitación y el auxilio de las sociedades heridas”.

Papa Francisco, “Global Compact on Education”, 15 octubre 2020



FASE 4

CONSTRUYENDO EL PACTO A NIVEL NACIONAL O INTERNACIONAL

ESCUELAS • SECUNDARIAS • PREPARATORIAS • UNIVERSIDADES • ONG •
GRUPOS • ASOCIACIONES



“Una alianza entre los habitantes de la Tierra y la «casa común», a la que debemos cuidado y respeto. Una alianza que suscite paz, justicia y acogida entre todos los pueblos de la familia humana, como también de diálogo entre las religiones”.

Papa Francisco, Mensaje para el lanzamiento del pacto educativo global,
12 de septiembre de 2019

COMPARTIR PARA INSPIRAR

Al compartir programas o proyectos, los agrupamos en SEIS ÁREAS TEMÁTICAS:

1. Dignidad y derechos humanos
2. Fraternidad y cooperación
3. Tecnología y ecología integral
4. Educar y promover la paz y la ciudadanía
5. Cultura y religiones
6. Varios (otros temas)



LAS PEQUEÑAS COSAS

Son cosas chiquitas.

No acaban con la pobreza,

no nos sacan del subdesarrollo,

no socializan los medios de producción y de cambio,

no expropian las cuevas de Alí Babá.

*Pero quizá desencadenan la alegría de hacer,
y la traducen en actos.*

Y, al fin y al cabo,

actuar sobre la realidad y cambiarla

aunque sea un poquito,

es la única manera de probar

que la realidad es transformable. (Eduardo Galeano)

